

Egy karrier kezdete

Csapó László vagyok, 1990-ben születtem Szentesen. Az Eperjes melletti Kiskirályságon élek. Mivel gyermekkoromban Magyarországon tipikus „maszek világ” uralkodott és apukám autószerelő, így szinte elkerülhetetlen volt számomra a műszaki érdeklődés. A versenyutók érdekelték a legjobban és eredeti tervem szerint autószerelő szerettem volna lenni.

Eperjesen a kevés gyerek miatt, az iskola gyakorlatilag kiháló félben volt, ezért az általános iskolát, a gádorosi Némann Valéria Általános Iskolában végeztem el. Egyértelmű volt, hogy középiskolába a Zsoldosba jelentkezek, mert nagy múltra tekint vissza és apukám is itt végzett. Az iskolában tett első látogatásomkor nagyon szimpatikus lett az intézmény, a régi tablókön is látszott, hogy nagy hagyománya van a műszaki képzéseknek. Nem volt kérdés, hogy a szakközépiskolai képzések közül a gépész csoportot választom.

Annak ellenére, hogy kisvárosi viszonylatban nagy létszámú iskola, a tanárok kimondottan odafigyeltek a tanulókra. Ez abban is megnyilvánult, hogy (főleg a fontosabb tantárgyink során) jól elkülönítették a tanulók felkészültségét a magatartásától. Néhány barátom nagy öröme ez a mentalitás a képzés teljes ideje alatt jellemző volt, de számomra sem jelentett hátrányt. Nem szeretnék egy tanárt sem kiemelni, de az egyik legfontosabb dolog, amit a tananyagot kívül megtanultam az, hogy a műszaki területhez elengedhetetlen a pontosság, amit sok esetben csak szigorral lehet érvényesíteni, amennyiben szükséges. Érthető módon, tizenéves fiúk esetében inkább volt ez szükséges, mint nem. A Zsoldosban elsajátított precizításra való igényem előnyt jelentett a felsőoktatási tanulmányaim során is.

Kimondottan kedveltem a Zsoldos Napokat, melynek során különféle versenyekben mérkőzhettünk meg egymással, illetve másik osztályok csapataival. A futballmeccsek hangulata nagyobb sportesemények atmoszférájával vetekedett olykor, egy élmény volt évről évre az osztály csapatában szerepelni. Ezen kívül, emlékeim szerint, egyik évben sikerült megnyernem a sakkversenyt. Meghatározó élményem még a kánkán osztálytánc, amit lánynak öltözve produkáltunk a szalagavatónkon egy másik végzős osztállyal közösen.

Az érettségim után (2009), egy kis logisztikai kitérőt követően a hegesztő szakmát választottam, mivel az autószerelő képzés a szakközépiskolai éveim folyamán, sajnálatos módon megszűnt az iskolában. Itt hamarosan gyakorlati helyet kellett választani, ami egy-két kivétellel rendszerint a Szentesen található fémipari cégek közül került ki. Az elméleti oktatás természetesen az iskolában folyt. Szerettem ezt a szakmát, viszont már az első néhány hónapban feltűnt, hogy a már említett „maszek világ” bizonyos cégeknél is jelen van. Ez megnehezíti a korszerű ismeretek elsajátítását, viszont megtapasztalhattam, hogy a jó munkára való igény átsegíti az embert ezeken a nehézségeken. Ráadásul „klasszikus mesteremberektől” is tanulhattunk. Belőlük sajnos manapság egyre kevesebb van, de ez egy kiemelkedési lehetőség is a műszaki pályán elhelyezkedni vágyóknak. Közben lettem a középfokú angol nyelvvizsgát (2010).

A hegesztő képzés utolsó évében elhatároztam, hogy jelentkezek Kecskeméti Főiskola GAMF karára. A gépészmérnök szakról néhány ponttal lemaradtam, így egy gépipari mérnökasszisztens nevű képzésre vettek fel. Ez sajnos néhány félév után nem váltotta be a hozzá fűzött reményeket, így újra jelentkeztem és műszaki menedzser szakra nyertem felvételt.

Már az első féléveimben feltűnt, hogy nagyon hasznosak a Zsoldosban tanult műszaki ismeretek. Sokszor más formában találkoztunk a műszaki területek különböző részeivel, mint ahogy azt középiskolában tanultam. Ennek ellenére legtöbbször nem volt idegen a téma.

Mivel mindig érdekelt az autóversenyzés, ezért hamarosan csatlakoztam a GAMF Formula Student csapatához. Ez egy felsőoktatásban tanuló hallgatók számára létrehozott nemzetközi versenysorozat, ahol a csapatok formulaautó tervezésében és megalkotásában mérkőznek meg egymással. A verseny az autó megtervezésén és megépítésén kívül a csapat által kidolgozott részletes üzleti terv (business plan) és az autó tervezési dokumentációjának (design report) bemutatásából tevődik össze. A verseny alapkiírása szerint a versenycsapat egy cég, melynek feladata egy nem létező autógyár számára létrehozni egy formula versenysorozat lebonyolítására alkalmas versenyautót. Ezt a tervezési és üzleti oldalról is szükséges a megfelelő dokumentációkkal alátámasztani. Ez a fajta autóversenyzési forma az Amerikai Egyesült Államokban jött létre az 1980-as években. Az autókat többnyire sportmotorok erőforrásai hajtják, de már van villanymotoros kategória is. Manapság pedig szinte a világ minden táján rendeznek ilyen több napos megmérettetéseket. Magyarország 2010 óta mondhatja el magáról, hogy otthont ad Formula Student futamnak.



(A Kefo Motorsport 2013-as autójában)

A csapaton belül a futóműves részlegben tevékenykedtem, mert legjobban a gépjármű menetdinamika érdekel. Volt szerencsém vezetni is a versenyautót. Mivel alacsony súlyhoz viszonylag kedvező teljesítmény társul, így nem voltak meglepőek az autó menettulajdonságai. Különösen a gyorsulás volt hihetetlen először. Később kiszálltam a csapatból, hogy jobban a tanulmányaimra tudjak koncentrálni. Ennek ellenére egy félévnyi csúszással, 2017 nyarán végeztem.

Egy rövid munkakeresési periódus után minőségbiztosítási mérnökként helyezkedtem el egy nemzetközi autóiipari vállalatnál.

Bízom benne, hogy van, aki számára motiválóak az itt leírtak, és ha már műszaki pályát választ magának, akkor miért ne jelentkezne a HSZC Zsoldos Ferenc Szakgimnáziumába és Szakközépiskolájába?